

教师教育学院召开 2021-2022 学年第二学期 教师教育类发展方向课程评价创新专题研讨会

为积极探寻教师教育类发展方向课程评价方法的创新路径,促进教师教育类课程质量的提升,教师教育学院于 2022 年 6 月 2 日(周四)晚上 19:30-20:30 以“线上会议”(腾讯会议,会议号:886925792)的形式顺利召开了 2021-2022 学年第二学期教师教育类发展方向课程评价创新专题研讨会。教师教育学院领导班子、本院教师及外院上教师教育类课程的教师参与本次研讨会。

会上,教研室主任朱红针对教师教育类课程课程达成度计算过程中反映出的问题,希望任课教师注重过程性评价的规范性,并对记分册的规范填写、过程性材料的收集、选修课期末考核评定等方面提出了具体要求。随后,参会教师对《教育学基础》《教师专业发展》《现代教育技术》这三门教师教育类发展方向必修课程期末考核的针对性、创新性等方面进行了研讨,提出了宝贵的意见和建议。经过研讨,《现代教育技术》课程的期末考核方式将进行创新,由过去的试卷考试改为试卷考试与作品考查相结合,凸显课程的实践性,客观评价学生运用现代教育技术进行信息化教学实践的能力。



通过此次教研活动,强化了参会教师注重过程性评价规范性与终结性评价科

学性的意识，明确了过程性材料收集与归档的职责。下一步，教研室将根据提出的意见和建议，进一步优化课程评价的体制机制，为推进教师教育类课程教学质量的提升提供有力的支撑。